



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: Educazione Civica

Classe: III

Docenti coinvolti: prof. Pedrazzoli, prof. Pinzan, prof.ssa Paoletti, prof.ssa Iacino, prof. Faschilli

Anno scolastico: 2025/2026

Obiettivi

- **Costituzione e Legalità** (incluse le relazioni internazionali)
 - Analizzare il concetto di autorità legittima e il rapporto tra Stato e confessioni religiose, riconoscendo i principi fondamentali della Costituzione italiana
 - Simulare meccanismi di dialogo e diplomazia, comprendendo il ruolo degli organismi internazionali (ONU)
 - Riconoscere i principi etici che regolano la sperimentazione scientifica (Belmont Report) e il progresso medico
- **Sviluppo Sostenibile e Benessere**
 - Analizzare criticamente l'impatto ambientale ed etico delle filiere produttive (allevamenti intensivi) confrontandole con le innovazioni scientifiche (carne coltivata)
 - Acquisire le competenze di base per il primo soccorso (catena del soccorso, manovre BLSD), riconoscendo la salute come bene comune e diritto costituzionale
 - Analizzare il concetto di responsabilità verso le generazioni future (etica intergenerazionale)
- **Cittadinanza Digitale**
 - Utilizzare la Piattaforma Unica del Ministero per accedere a servizi, documenti e strumenti di orientamento (PCTO/Università)
 - Distinguere tra le diverse sezioni della piattaforma ("Vivere la Scuola", "Strumenti", "Orientamento") come esercizio di cittadinanza attiva digitale

Sintesi dei contenuti

Costituzione e legalità

- Analisi della Costituzione Italiana (storia) – 6 ore nel pentamestre
- Concetto di *Humanitas* in Terenzio (italiano) – 1 ora nel trimestre
- Principi di legittimità dell'autorità (bioetica) – 1 ora nel trimestre
- Rapporto tra Stato e religioni secondo la Costituzione (bioetica) – 2 ore nel trimestre
- Simulazione delle Nazioni Unite (inglese) – 17 ore nel pentamestre

Sviluppo Sostenibile e Benessere

- Storia della medicina ed evoluzione del pensiero scientifico (bioetica) – 2 ore nel

pentamestre

- Il *Belmont Report* (bioetica) – 2 ore nel pentamestre
- Etica intergenerazionale (bioetica) - 2 ore nel pentamestre
- Conseguenze ambientali ed etiche degli allevamenti intensivi e loro alternative (scienze) – 2 ore nel trimestre
- Lezione pratica BLSA presso SimLab (progetto) – 2 ore nel pentamestre

Cittadinanza digitale

- Spiegazione e navigazione della Piattaforma Unica del Ministero dell'Istruzione – 1 ora nel pentamestre

Criteri di Verifica e valutazione

Sulla base dell'osservazione degli alunni e dei contenuti verificati nel corso di prove scritte/orali e presentazioni ogni docente coinvolto ha valutato le competenze conseguite da ogni singolo studente nello specifico percorso. Il coordinatore di classe ha poi provveduto alla formulazione di una proposta di voto sulla base delle indicazioni ricevute dai diversi docenti.

Milano, 30/05/2026

Il Docente
Maurizio Pedrazzoli