



Liceo Scientifico San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia:** Filosofia

**Classe:** IV liceo

**Docente:** Claudio Faschilli

**Anno scolastico:** 2026/2027

**Libro di testo adottato:** Chiaradonna, Pecere, **VIVERE LA CONOSCENZA / VOLUME 2A+2B.**

### Obiettivi

- Conoscere, saper comprendere e saper utilizzare adeguatamente il lessico specifico della filosofia;
- Acquisire una conoscenza organica degli sviluppi fondamentali del primo pensiero filosofico occidentale;
- Saper collocare le teorie degli autori studiati nel contesto storico e culturale, cogliendone il legame con gli eventi storici e con le altre discipline;
- Sviluppare la capacità di riflessione personale, il senso critico, l'attitudine all'approfondimento e al ragionamento sulle questioni filosofiche.

### Sintesi dei contenuti

#### 1. LA SCOLASTICA

Anselmo d'Aosta e l'argomento ontologico. La controversia sugli universali. La figura di Abelardo. La filosofia di Tommaso d'Aquino: la vita, l'ontologia, la teologia e le prove dell'esistenza di Dio. Guglielmo d'Ockham.

## 2. LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

Umanesimo e rinascimento. La rivoluzione astronomica: Copernico, Keplero, Tycho Brahe.  
La rivoluzione scientifica: Galileo Galilei e il metodo sperimentale: presentazione della vita, del pensiero e delle principali opere.

## 3. L'INIZIO DELLA FILOSOFIA MODERNA: CARTESIO

La vita. Le opere. Il *Discorso sul metodo*. Il *cogito ergo sum*. Il dualismo cartesiano. Le *Meditazioni*. Il meccanicismo. La morale.

## 4. GLI SVILUPPI DELLA FILOSOFIA MODERNA

L'occasionalismo.

Spinoza: la vita e le opere; la metafisica; l'etica; la gnoseologia.

Leibniz: la vita e le opere; le monadi; l'armonia prestabilita.

## 5. LA FILOSOFIA INGLESE E L'EMPIRISMO

Hobbes: vita e opere; il pensiero politico.

Locke: vita e opere; la conoscenza; l'empirismo; la politica; tolleranza.

Hume: vita e opere; la teoria della conoscenza, impressioni e idee; la causalità e la sostanza; la morale.

## 6. IMMANUEL KANT

La vita; il criticismo.

La *Critica della ragion pura*: giudizi sintetici a priori; sensibilità, intelletto e ragione; l'“io penso”; fenomeno e noumeno.

La *Critica della ragion pratica*: la morale kantiana.

### **Metodi e strumenti**

Si prevedono lezioni frontali in cui sarà incoraggiata la discussione e la partecipazione attiva degli studenti: saranno apprezzate e considerate positivamente le considerazioni personali pertinenti, le obiezioni sollevate nei confronti delle teorie studiate, nonché le domande volte a richiedere chiarimenti su aspetti rimasti poco chiari. Tale interattività è favorita al fine di stimolare lo sviluppo intellettuale dello studente e l'interesse verso la materia stessa.

Al fine di permettere una più completa comprensione dei concetti e del lessico specifico, saranno assegnate alcune letture di testi dei filosofi trattati in classe e sarà redatto un glossario.

Le lezioni tradizionali saranno integrate, ove ciò sarà utile, attraverso la proiezione di immagini, schemi o documenti in PowerPoint.

### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Sebbene filosofia sia una disciplina con valutazione orale, si prevedono sia verifiche scritte sia verifiche orali. Le prime serviranno ad affinare le capacità di scrittura filosofica dello/a studente/ssa in vista dell'esame di maturità. Le seconde invece avranno l'obiettivo di perfezionare le capacità espositive e l'utilizzo del lessico appropriato. In entrambi i casi sarà comunque valutato il corretto apprendimento degli argomenti trattati a lezione.

Le verifiche in itinere che risulteranno non sufficienti saranno seguite da una prova di recupero.

Milano, 30/09/2026

Il Docente

Claudio Faschilli