

Liceo Scientifico San Raffaele

Via Olgettina 46 – Segrate

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Geostoria

Classe: I liceo

Docente: Annalisa Mastelotto

Anno scolastico: 2026/2027

Libro di testo adottato:

1. GEOSTORIA: *Lo spazio umano*, A. Barbero, S. Carocci, Zanichelli.

I manuali verranno integrati con fotocopie o approfondimenti forniti dal docente.

Competenze

Alla fine del biennio lo studente dovrà:

- Conoscere i principali eventi dell'arco temporale trattato
- Usare in modo appropriato il lessico e le categorie proprie della disciplina
- Leggere e valutare le diverse fonti
- Saper operare un confronto tra il passato e il presente, esercitando progressivamente il suo senso critico
- Sapersi orientare criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica
- Essere consapevole delle complesse relazioni che intercorrono tra ambiente, società, economia, cultura e demografia
- Saper inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale
- Acquisire capacità di rielaborazione critica e personale delle conoscenze acquisite

Obiettivi

- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
- Usare con proprietà alcuni fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico
- Usare gli strumenti specifici attraverso la lettura di carte geografiche, grafici, tabelle statistiche, fotografie.
- Osservare e conoscere l'ambiente fisico e umano individuandone gli elementi costitutivi

Contenuti

Dalle prime società complesse alla repubblica romana.

Per la parte di contenuti geografici, saranno privilegiate le tematiche connesse al programma di storia. Saranno contemplate anche nozioni di cartografia e la costruzione di tabelle e mappe.

Ed. Civica

Attività, approfondimenti, scelte di letture e avvio di riflessioni e discussioni sui temi di:

- come funziona la democrazia?
- le migrazioni
- la nascita delle leggi e i primi sistemi di scrittura
- narrativa e ecologia

Metodologia adottata nella didattica

- Lezione frontale.
- Discussione guidata
- Lettura e commento di fonti e documenti
- Elaborazione di schemi, mappe, riassunti e tabelle
- Esercizi in classe
- Uso della LIM su indicazione della docente
- Lavori in piccoli gruppi

Criteri di valutazione e strumenti di verifica

Almeno due valutazioni a quadrimestre; oltre alle tradizionali interrogazioni, si potranno utilizzare questionari scritti, test, eventuali lavori di approfondimento assegnati ed esposti in classe. Gli alunni sono tenuti a rispondere su un congruo numero di argomenti che saranno stabiliti di volta in volta dall'insegnante.

Gli **elementi valutati** in sede di verifica sono i seguenti:

- Conoscenza e pertinenza dei contenuti
- Comprensione e focalizzazione degli argomenti studiati
- Correttezza lessicale e ortografica
- Capacità di esporre in modo chiaro, coerente, con proprietà lessicale
- Uso corretto del lessico specifico
- Capacità di organizzazione del discorso
- Autonomia di studio
- Capacità di collegamento e confronto dei concetti e dei contenuti

La prova sarà valutata sufficiente se contempla i primi tre punti.

Per eventuali verifiche scritte verrà assegnato un punteggio ad ogni quesito.

Altri elementi validi ai fini della valutazione finale saranno considerati:

- Ricerche o lavori di approfondimento su tematiche affrontate insieme al docente e svolti sia singolarmente sia in gruppo
- Esposizioni e presentazioni tramite PPT o video.

Concorrono altresì ai fini della valutazione finale i seguenti elementi:

- correttezza e puntualità nella restituzione dei lavori assegnati
- impegno attivo in classe durante le spiegazioni e costante attenzione nel prendere appunti
- impegno dimostrato nelle esercitazioni assegnate, prive di valutazione, in preparazione alla verifica

Recupero

Qualora se ne ravvisi la necessità, saranno impartite lezioni di recupero in itinere, a cui potranno affiancarsi altre modalità di recupero, tra quelle previste dal PTOF, come lo sportello.

Segrate, 30 settembre 2026

Il Docente

Annalisa Mastelotto

