**Liceo Scientifico San Raffaele**

**Via Olgettina 46 – Segrate**

# PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia:** Italiano
**Classe:** I liceo
**Docente:** Annalisa Mastelotto
**Anno scolastico:** 2026/2027

**Libro di testo adottato:**

1. NARRATIVA: *Leggere è strepitoso*, V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, edizioni Sei.
2. GRAMMATICA: *Con metodo*, M. Sensini, Mondadori Scuola
3. EPICA: *Il canto delle sirene*, M. Belponer e N. Todorovic, Principato.

I manuali verranno integrati con fotocopie o approfondimenti forniti dal docente.

## Obiettivi generali

Alla fine del biennio l'alunno dovrà:

- padroneggiare la lingua italiana, esprimendosi con chiarezza e proprietà;
- variare l'uso personale della lingua, a seconda dei diversi contesti e scopi;
- compiere operazioni fondamentali della comunicazione, scritta e orale, ovvero: riassumere, parafrasare, organizzare un messaggio in modo esaustivo e convincente, attorno a un dato argomento;
- riconoscere le diverse tipologie testuali e saperle riprodurre;
- riconoscere la peculiarità storica della lingua.

Obiettivi AREA METODOLOGICA:

- Sviluppare la capacità di leggere, comprendere, schematizzare, rielaborare e memorizzare un testo scolastico, utilizzando una corretta metodologia.
- Sviluppare la capacità di prendere appunti in classe, riesaminarli, integrarli e riorganizzarli.

Obiettivi AREA LINGUISTICA:

- Acquisire la capacità di usare correttamente le strutture e i meccanismi della lingua italiana.
- Acquisire la capacità di organizzare un messaggio, scritto e orale, tenendo conto delle caratteristiche del destinatario, delle diverse situazioni comunicative, delle diverse finalità del messaggio.
- Acquisire l'abitudine a compiere letture diversificate.

Obiettivi AREA LETTERARIA:

● Sviluppare progressivamente la capacità di compiere l'analisi e l'interpretazione dei testi, riconoscendo le strutture proprie di ciascun genere e di integrare le informazioni ricevute da un testo con quelle precedentemente ricevute da altre fonti.

● Conoscere i meccanismi linguistici e stilistici relativi a particolari generi espressivi.

● Comprendere i messaggi e i significati che si celano dietro al testo.

Contenuti Classe I:

● Elementi basilari dell'analisi del testo narrativo.

● Scelta di romanzi integrali italiani e/o stranieri da leggere in autonomia a casa e poi verificati in classe tramite test scritti, schede libro, discussioni in classe e laboratori.

● Lettura di brani di epica classica e non in classe e in autonomia a casa per sviluppare la comprensione del testo.

● Grammatica: ripasso dell'ortografia e della morfologia (a seconda della necessità), ripasso dell'analisi logica, analisi del periodo.

● Testo descrittivo e narrativo: lettura ed analisi. Scelta di testi narrativi da analizzare, finalizzata alla comprensione della struttura di tale tipologia testuale (situazione iniziale/svolgimento/spannung/risolvimento).

● Produzione scritta: elementi basilari della produzione scritta di testi descrittivi e narrativi, riassunti, parafrasi e schemi/mappe concettuali.

Metodologia adottata nella didattica:
● Lezione frontale
● Discussione guidata
● Esercizi in classe
● Uso della LIM su indicazione della docente
● Lavori in piccolo gruppo

Strumenti di verifica
● Verifiche scritte assegnate in modalità sincrona: analisi e/o produzione di testi di differenti tipologie (si veda ai contenuti).
● Verifiche scritte assegnate in modalità asincrona (tracce assegnate dal docente e restituite con scadenza).

Nelle verifiche scritte si valuta:
● la pertinenza e correttezza dei contenuti
● la correttezza lessicale e ortografica
● la capacità di organizzazione del discorso
● il livello di autonomia critica raggiunto.
La verifica sarà valutata sufficiente se saranno rispettati i primi tre punti.

Concorrono altresì ai fini della valutazione finale i seguenti elementi:
● correttezza e puntualità nella restituzione dei lavori assegnati;
● impegno dimostrato nelle esercitazioni assegnate, prive di valutazione, in preparazione alla verifica.
● attenzione durante le spiegazioni in classe e impegno costante negli appunti.

Recupero

Qualora se ne ravvisi la necessità, saranno impartite lezioni di recupero in itinere, a cui potranno affiancarsi altre modalità di recupero, tra quelle previste dal PTOF, come gli sportelli.

Segrate, 30 settembre 2026

Il Docente

Annalisa Mastelotto