



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR ETS

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Bioetica

Classe: IV liceo

Docente: Stefano Pinzan

Anno scolastico: 2026/2027

Libro di testo adottato: Nessuno (appunti)

Obiettivi

- Acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei principali problemi etici presenti nel dibattito contemporaneo di etica applicata, con particolare attenzione alla bioetica;
- Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia tecnica, sia in ambito filosofico sia in ambito medico;
- Sviluppare la capacità di riflettere criticamente ed elaborare una posizione personale, argomentandola nel dialogo con gli altri.

Sintesi dei contenuti

- Bioetica: interruzione volontaria di gravidanza
 - Introduzione legislativa (Roe vs Wade, legge 194 del 1978)
 - Il dovere di non uccidere e l'argomento tradizionale contro l'aborto
 - Approcci liberali: Tooley
 - L'approccio della potenzialità intrinseca
 - Approcci utilitaristi
 - Approccio femminista: Thomson
- Bioetica: Procreazione medicalmente assistita
 - Fecondazione in vitro
 - Gestazione per altri
- Bioetica: test genetici, editing genomico
 - Progetto Genoma
 - Genetica liberale contemporanea
 - Etica della terapia genica
 - Responsabilità procreativa
- Neuroetica: introduzione alla disciplina
 - La rivoluzione delle neuroscienze
 - Etica delle neuroscienze e neuroscienze dell'etica



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR ETS

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

- Neuroscienze dell'etica: giudizi morali ed empatia
 - Sentimentalismo vs razionalismo
 - Dalla psicologia morale razionalista alla svolta affettiva
- Etica delle neuroscienze: potenziamento
 - Potenziamento farmacologico e tecnologico
 - *Deep Brain Stimulation* e le nuove tecniche di potenziamento
 - Obiezioni radicali, prudenziali e sociali
- Presentazioni su temi di neuroetica (libero arbitrio, mente estesa, interventi sulla memoria)

Metodi e strumenti

Si prevedono lezioni frontali in cui saranno incoraggiate la discussione e la partecipazione attiva degli studenti.

Criteri di Verifica e di Valutazione

La verifica delle competenze avverrà attraverso prove scritte e presentazioni di gruppo. Nelle prove scritte, agli studenti saranno proposti casi di studio su cui riflettere servendosi degli strumenti concettuali approfonditi in classe. Le presentazioni di gruppo si articoleranno in due giornate, partendo da un problema etico. Nella prima giornata, gli studenti, divisi in gruppi, lavoreranno sul problema assegnato, individuando i principi in conflitto, la soluzione che intendono proporre e le possibili critiche a essa. Nella seconda giornata, ciascun gruppo presenterà in classe la propria analisi e soluzione elaborate.

Milano, 10/09/2026

Il Docente